

Центром тестирования и мониторинга качества образования проведены курсы повышения квалификации преподавателей УГТУ-УПИ - разработчиков БТЗ по ознакомлению с методикой и технологией создания БТЗ в соответствии с научными основами разработки тестов, обучению работе с программными средствами для разработки БТЗ и проведения КТ. В общей сложности курсы прошли более 70 разработчиков с 25 кафедр университета, ответственных за преподавание базовых общеобразовательных дисциплин. Выявлен значительный интерес преподавателей УГТУ-УПИ во внедрении КТ в различных формах контроля знаний студентов.

Готовится комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий единый порядок разработки, апробации и экспертизы БТЗ, организации и проведения КТ в УГТУ-УПИ.

СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В ТОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

А.Н. Стась, А.Н. Бутаков, В.А. Горюнов

E-mail: stasandr@tspu.edu.ru

*Томский государственный педагогический университет
г. Томск*

В Томском государственном педагогическом университете сотрудники лаборатории информационных технологий несколько лет ведут работы по созданию автоматизированных систем контроля знаний. С целью достижения объективности оценки знаний испытуемых и более высокого уровня автоматизации в качестве опорного метода контроля выбрано тестирование.

Первая разработка лаборатории в этой области – система Express [1], предназначенная для оперативного контроля знаний. Оперативный контроль предполагает быстрый способ оценивания знаний по ходу учебного процесса с целью выявления пробелов в знаниях отдельных обучаемых и групп в целом, что позволяет вовремя и в нужном направлении скорректировать траекторию обучения. Данная система внедрена на кафедре информационных технологий ТГПУ и в некоторых школах г. Томска. Одновременно была разработана и система итогового контроля. При этом при разработке первой системы основное внимание было уделено обеспечению высокой скорости разработки тестовых материалов, то при разработке второй системы на первое место вышло требование обеспечения высокого качества тестового балла, за счет достижения оптимальных квалитетрических характеристик тестовых заданий и использования специальных многоуровневых заданий.

В 2002 году, когда в РФ только начинался эксперимент по введению Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ), в ТГПУ было принято решение о создании автоматизированной системы приема вступительных экзаменов [2] и

ее применении на тех предметах, по которым Томская область не участвует в эксперименте по ЕГЭ. Основной целью данной работы было сведение человеческого фактора при приеме экзаменов до нуля. Для реализации данной цели была разработана и реализована в программном комплексе соответствующая технология. Разработанная система «Экзамены» успешно использовалась во время приемных кампаний 2002, 2003 и 2004 годов. Разработанная технология, на наш взгляд, имеет ряд преимуществ перед технологией ЕГЭ – генерация индивидуальных билетов для каждого абитуриента, более высокая скорость обработки билетов (сканирование и оценка 600 билетов занимают всего 60-80 мин.), открытость, возможность подачи апелляции и ее гласное рассмотрение, удобные формы тестовых заданий, исходя из предметных особенностей каждой дисциплины. Кроме того, с целью облегчения абитуриентам процесса подготовки к вступительным экзаменам в столь неудобной для них форме была разработана подсистема тестирования через Интернет с использованием баз тестовых заданий системы «Экзамены», а на ее основе разработан проект системы «Удаленный экзамен».

В 2003 -2004 гг. разработана и внедрена внутривузовская система контроля остаточных знаний. При этом использованы, как элементы технологии системы приема вступительных экзаменов, так и новые подходы, позволившие обеспечить как тестирование в бланочной форме, так и через Интернет. Данная система является одним из компонентов образовательного сервера ТГПУ [3].

В настоящее время ведутся работы по созданию внутривузовской системы контроля текущей успеваемости [3].

Библиографический список

1. Клишин А.П., Стась А.Н. Оболочка для создания и использования компьютерных тестов // Математическое моделирование. 2002. № 9. С. 24–26.
2. Стась А.Н., Стахин Н.А., Чуков А.Н., Горчаков Л.В. Автоматизированная система приема вступительных экзаменов // Открытое и дистанционное образование. 2002. № 4(8). С. 132–133.
3. Парфенов А. Г., Стась А. Н., Горюнов В. А. Концепция образовательного сервера ТГПУ/ А. Н. Стась. <http://tspu.tomsk.ru/stasandr/conception.htm> (материалы конференции «Совершенствование качества образования в педагогическом университете») (19-21 февраля 2004 г.).
4. Стась А. Н., Парфенов А. Г., Стахин Н. А., Горюнов В. А. Система внутривузовского контроля текущей успеваемости. // Материалы научно-методической конференции «Совершенствование качества образования в педагогическом университете» (19-21 февраля 2004 г.).